

**ӘЛ- ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы**

**ЖЕРГІЛІКТІ ФЛОРА ПӘНІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Мамандығы «6В05102 – Биология»**

**Күзгі семестр, 4 курс**

**Кредит саны 5 (1,7+3,3+0) базалық**

**Оқу формасы – күндізгі**

**2024-2025 оқу жылы**

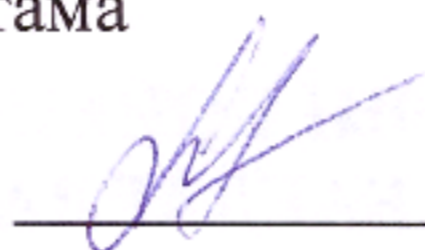
**Алматы – 2024 ж.**

6B05102 – Биология білім беру Бағдарламасы бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес Қорытынды емтихан Бағдарламасын әзірлеген биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының аға оқытушысы, PhD Чилдибаева А.Ж.

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

«28» мамыр 2024 ж., № 11 хаттама

Кафедра меңгерушісі



Нурмаханова А.С.

## Қорытынды емтихан бағдарламасы

**Блок 1.** Қазақстан зоналарының жіктелуі. Қазақстанның орманды зонасының флорасы. Қазақстанның далалы зонасының флорасы. Қазақстанның орманды-далалы зонасының флорасы. Қазақстанның далалы зонасының флорасы. Қазақстанның шөлді зонасының флорасына шолу

**Блок 2.** Қазақстанның құмды шөлдерінің флорасына шолу. Алтай таулы аймағының (Қазақстан Алтайы) флорасына шолу. Сауыр-Тарбағатай таулы аймағының флорасына шолу. Жетісу Алатауының флорасына шолу. Үйсін Алатауының флорасына шолу

**Блок 3.** Кетпентаудың және Күнгеі Алатауының флорасына шолу. Солтүстік Тянь-Шанның флорасына шолу. Батыс Тянь-Шанның флорасына шолу. Батыс Тянь-Шанның флорасына шолу. Биологиялық алуантүрлілікті қорғауда қорықтар мен ұлттық парктердің рөлі

### Емтихан өткізу нұсқаулығы

Пән: «MF 3505 – Жергілікті флора»

Қорытынды бақылау формасы: СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША

Емтихан өткізілу платформасы: Univer АЖ-да өткізіледі.

Пәнінен қорытынды емтихан емтихан кестесіне сәйкес өткізіледі.

### Емтихан регламенті

**Жазбаша емтихан** - емтихан кестесі бойынша білім алушы автоматты түрде жинақталатын емтихан билетінің сұрақтарына жазбаша жауап беру арқылы өтеді

Жазбаша түрдегі емтиханға 3 сағат бөлінеді, емтихан сұрақтары автоматтандырылғын түрде генерацияланып, студентке 3 сұрақ беріледі.

1 сұраққа – 30 балл

2 сұраққа – 30 балл

3 сұраққа – 40 балл

Емтихан тапсыруды **прокторингтің автоматты жүйесі немесе проктор бақылайды.**

## ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: *Жергілікті флора*

Формасы: *Жазбаша*, Платформасы: *Офлайн*

Критерий/ балл	Дескрипторлар				
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
	90–100% (27-30) балл)	70–89% (21-26) балл)	50–69% (15-20) балл)	25–49% (8-14) балл)	0–24% (0-7 балл)
Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес камтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық камтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін,	Қойылған сұрақтарды дұрыс камтымау, кате дәлелдеу, фактілік	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу; Қорытынды бақылауды өткізу

	мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы кедергі келтірмейді.	баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан мысалдармен теориялық ойлары көрсетілмейді.	және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	ережесін бұзу.
<b>Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану</b>	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру;	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырылмаған жауап жоспары; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау;	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
<b>Тандалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі</b>	Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау,	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

### Жазбаша емтихандардың қорытынды балын есептеп шығару мысалы

№	Балл	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
	<b>Критерийлер</b>					
1.	1 Критерий	100				
2.	2 Критерий		75			
3.	3 Критерий			60		
	<b>Қорытынды %</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>100+ 85 + 65+40 = 290 290/4 критерийлер</b>

						= 72,5 Қорытынды балл в % =72,5
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

**Қорытынды бағаны есептеу формуласы:**

Қорытынды баға (ҚБ)=(Б1+Б2+Б3) / 3 К, мұнда Б – критерийлер бойынша алған балл, К – критерийлердің жалпы саны; есептеу кезінде алынған баллға сүйене отырып, біз бағалауды бағалау шкаласымен салыстыра аламыз. 82 балл 70 пен 89 баллдың арасында, бұл бағалау шкаласындағы «Жақсы» категориясына сәйкес келеді. Курс бойынша жалпы балл мына формула бойынша есептеледі: Жалпы қорытынды (ЖҚ) балл = (АБ1+АБ2+ҚБ) / 3; бұл мысалымызда егер Сіз 1АБ-дана 90 балл, 2АБ-дан 94 балл, ал қорытынды емтиханнан 82 балл алсаңыз, онда жалпы Қорытынды баллыңыз былайша есептеледі: ЖҚ = (90+94+82) / 3 = 266/3 = 87 балл, яғни Сіз курс материалын «жақсы» меңгергенсіз (В+).

**Бағалау шкаласы**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0	25-49	
F	0	0-24	
I (Incomplete)	-	-	«Пән аяқталмаған» (GPA есептеуде саналмайды)
P (Pass)	-	-	«Сынақтан өтті» (GPA есептеуде саналмайды)
NP (No Pass)	-	-	«Сынақтан өткен жоқ» (GPA есептеуде саналмайды)
W (Withdrawal)	-	-	«Пәннен бас тарту» (GPA есептеуде саналмайды)
AW (Academic Withdrawal)			Академиялық себептермен пәннен алып тастау (GPA есептеуде саналмайды)
AU (Audit)	-	-	«Пән тыңдалды» (GPA есептеуде саналмайды)
Att.		30-60 50-100	Аттестаттаудан өтті
He att.		0-29, 0-49	Аттестаттаудан өтпеді
R (Retake)	-	-	Пәнді қайтадан оқу

**Қолданылған әдебиеттер:**

1. Овеснов С. А. Местная флора Флора Пермского края и ее анализ Учебное пособие по спецкурсу. Пермь, 2009. - 171 с.
2. Аралбаев Н.К. Флористика негіздері. Алматы, 2003.
3. Аралбаев Н.К. Солтүстік Зайсан өңірінің флорасы. Алматы, 1997.

4. Темирова А.М. Анализ флоры Мугаджар. Диссертация на соискание степени кандидата наук. Алматы, 1994.
5. Исаев Е.Б. Конспект флоры хребта южный Алтай. Алматы, 1993.
6. Камелин Р.В. Флора Сырдарьинского Каратау. Л., 1991.
7. Байтенов М.С. Флора высокогорий северного Тянь-Шаня. Алма-Ата, 1988.
8. Голоскоков А.П. Флора Джунгарского Алатау. Алматы, 1984.
9. Кармышева Н.Х. Флора Заповедника Аксу-Джабагалы. Алма-Ата, 1982.
10. Курочкина Л.Я. Псаммофильная растительность пустынь Казахстана. Алма-Ата, 1978.
11. Степанова Е.Ф. Растительность и флоры хребта Тарбагатай. Алма-Ата, 1962.
12. Сикымбаев А. Флора хребта Казыкурт. Диссертация на соискание степени кандидата наук. Ташкент.
13. Голоскоков А.П. Флора и растительность высокогорных поясов Заилийского Алатау. Алма-Ата, 1949.

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. [http:// zoomet.ru/metod\\_zver.html](http://zoomet.ru/metod_zver.html)
3. <http:// docs.vspu.ru>